

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией Кравченко А. И.).

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

Документы регионального уровня

- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК «Об образовании» (принят ЗС РК 19.12.2013).

Локальные акты школы

- Положение о рабочей программе МКОУ Лендерская СОШ
- Учебный план ООО МКОУ Лендерская СОШ

Рабочая программа рассчитана:

- в 10 классе на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 10 класс» (авторов Кравченко А. И. – М.: Русское слово, 2012).

- в 11 классе программа рассчитана на 70 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчёта 2 часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание. 11 класс» (авторов Кравченко А. И. и Певцовой Е. А. – М.: Русское слово, 2012). При изучении определённых тем используется учебник Л. Н. Боголюбова.

Обществознание	10 класс	11 класс
140 ч.	70 ч.	70 ч.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

-освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для

последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

№	Раздел темы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Введение. Обществознание: задачи и особенности курса.	1	
2.	Человек как творец и творение природы.	6	
3.	Общество как сложная динамическая система	12	
4.	Экономика.	29	
5.	Политика как общественное явление.	22	
6.	Политическая система общества		7
7.	Политическая жизнь общества.		9
8.	Закон и право		9
9.	Частное право: предпринимательство и закон.		5
10.	Социальная система общества.		9
11.	Взаимодействие людей в обществе.		9
12.	Культура и духовная жизнь.		10
13.	Внутренний мир и социализация человека		8
14.	Актуальные проблемы современного общества.		4

Содержание тем курса.

1. Человек как творец и творение природы.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальные качества человека. Проблемы познаваемости мира. Познавательная деятельность человека. Научное и ненаучное познание мира.

Истина, её критерии. Виды наук. Самопознание. Виды человеческих знаний. Философские и научные представления о человеке и обществе. Становление и развитие общественных наук.

2. Общество как сложная динамическая система.

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятия о социальных институтах, нормах, процессах. Основные подходы к пониманию модернизации. Виды модернизации. Особенности современного мира. Глобализация. Мировая система и её составляющие. Основные проблемы и тенденции развития современного общества.

3. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Рыночное общество. Законы рынка. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Общественные блага. Понятия ВВП и экономического роста. Налоги. Государственный бюджет и государственный долг. Инфляция и её последствия. Номинальная и реальная заработная плата. Банковские и страховые услуги, предоставляемые предприятиям. Глобальные экономические проблемы.

4. Политика как общественное явление.

5. Политическая система общества.

6. Политическая жизнь общества.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Политическая система. Государство как главный институт политической власти. Признаки и функции государства. Основные модели политических систем. Политическая жизнь общества. Политический режим, его типология. Демократия, её ценности и признаки. Политическая деятельность. Избирательное право и его сущность. Политические партии и движения, их классификации. Роль СМИ в обществе. Политическая элита. Гражданское общество и правовое государство. Политический процесс. Основные формы участия граждан в политической жизни. Политическая философия: консерватизм, либерализм, социалистические учения, фашизм. Политические группы. Лобби. Молодёжные политические организации.

7. Закон и право.

8. Частное право: предпринимательство и закон.

Особенности системы российского права. Виды юридических документов. Конституционный статус государственной власти в России. Избирательный процесс. Порядок приобретения и утраты гражданства. Правосудие. Международная защита прав человека. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование имущественных отношений. Собственность, её виды. Виды основных договоров. Защита прав потребителей. Правовые формы воздействия государства на экономику. Защита гражданских и трудовых прав. Особенности экологического права. Основы международного права.

9. Социальная система общества.

10. Взаимодействие людей в обществе.

Социальное познание и социальное развитие. Основные сферы общественной жизни. Виды объединений людей в обществе. Социальные взаимодействия. Социальные институты и социальные нормы. Основные социальные институты, их роль и назначение. Семья в обществе, законодательство о семье. Этнические общности. Нация. Национальное государство. Межэтнические отношения в России. Понятие «социальная группа». Группы формальные и неформальные. Малая группа. Социальная группа – молодёжь. Понятие «социальная мобильность». Причины социальной мобильности. Социальные конфликты. Виды конфликтов, критерии конфликтов. Межэтнические и межнациональные конфликты. Социальный прогресс. Современное человечество. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Целостность и противоречие современного мира. Россия в мировой цивилизации. Современное российское общество.

11. Культура и духовная жизнь.

Культура и её понимание в современном мире. Основные ценности культуры. Мораль и нравственность. Религия в обществе и государстве. Требования к уровню подготовки выпускников.

12. Внутренний мир и социализация человека.

Структура человеческой психики. Элементы человеческой психики и сознания. Влияние общества на личность. Проблемы социализации человека.

13. Актуальные проблемы современного общества.

Актуальные проблемы современного общества. Политическая система общества.

Виды контроля:

Разные группы требований предполагают разные формы проверки уровня их достижения. *Текущий контроль*: устный опрос, развёрнутый письменный ответ, тестовые задания. *Тематический контроль*: обобщающий урок, контрольная работа, зачёт по теме, реферат, тест. *Итоговый контроль*: контрольная работа, диагностическая контрольная работа, тест, экзамен.

Требования к уровню подготовки выпускников:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно-тематическое планирование

Обществознание 10 класс

Учебник: Обществознание.
А.И.Кравченко,
М., Русское слово, 2012 г.

2 часа в неделю
70 часов в год

№ урока	тема	Кол-во часов	Элементы содержания образования	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающегося	Вид контроля	Дом. задание
1	Введение. Обществознание: задачи и особенности курса	1	Повторение. Значение и особенности курса. Принципы работы на уроках. Общество. Сферы общественной жизни.	Сферы жизни	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их раз личных контекстов.	Работа над понятиями.	? к лекции
<i>Человек как творец и творение природы (6 часов)</i>							
2	Познание окружающего мира	1	Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Методы научных исследований.	Ступени познания, сенсуализм, рационализм, истина, критерий истины.	Знать, что представляет собой процесс познания и особенности чувственного и рационального познания. Владеть понятиями по теме.	Понятийный диктант.	§ 1
3	Истина и её критерии	1	Понятие истины и её критерии. Особенности социального познания. Естественные и социально-гуманитарные науки.	Дедукция, индукция, критерий истины.	Объяснять понимание истины в современной науке и её отличие от лжи. Уметь характеризовать научное познание. Владеть понятиями по теме.	Индивидуальные задания.	? к лекции
4	Самопознание	1	Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний.	Самопознание	Знать особенности самопознания, его формы. Уметь проводить самоанализ. Использовать знания и умения в практической деятельности.	Тест, анкетирование	? к лекции

5-6	История воззрений на общество.	2	Философские научные представления о человеке и обществе. Становление и развитие общественных наук.	Философия, политология, социология, культурология, этнография, антропология.	Знать взгляды некоторых учёных на сущность общества и его развитие. Уметь анализировать историю. Возникновения наук об обществе. Знать имена философов и учёных.	Ответы на вопросы.	§ 2
7	Человек как творец и творение культуры	1	Повторение, систематизация, обобщение изученного материала	Понятия по теме.	Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания.	Тестирование. Решение проблемных задач.	? к лекции
Общество как сложная динамическая система (12 часов)							
8	Строение общества.	1	Представление об обществе как сложной системы: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятия о социальных процессах, институтах, нормах.	Социальный институт, сферы общества.	Знать, что такое общество, его отличительные признаки. Уметь анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер.	Задание на описание социальных институтов.	§ 3
9-10	Цивилизация и общество.	2	Многовариативность общественного развития. Общественный прогресс и его противоречивость. Цивилизация и формация. Теория стадийного развития.	Локальные цивилизации, менталитет, формация.	Знать, что такое цивилизация, какие существуют концепции её понимания. Уметь анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации.	Составление таблицы, тест.	§ 4
11-12	Современное общество.	2	Характерные черты современного мира. Индустриальное общество. Гражданское общество.	Индустриализация, урбанизация, закон ускорения истории.	Знать особенности современного общества и его характерные черты. Уметь анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире.	Дифференцированный опрос. Индивидуальные задания.	§ 5

13	Модернизация.	1	Основные подходы к пониманию модернизации. Современные оценки модернизационных процессов.	Органическая и неорганическая модернизация	Разъяснять сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки. Сравнить особенности органической и неорганической модернизации. Уметь анализировать современные экономические преобразования.	Заполнение таблицы. Эссе.	§ 6
14-15	Глобализация	2	Особенности современного мира. Глобальные процессы.	Глобализация, СМИ.	Знать, что такое глобализация, и какие факторы способствуют этому процессу, характеризовать глобальные проблемы.	Ответы на вопросы.	§ 7
16	Мировая система.	1	Мировая система и её составляющие. Общество перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм.	«Ядро», «полупериферия», терроризм.	Знать, что представляет собой мировая система, из каких частей она состоит. Уметь анализировать отличительные черты стран.	Составление схемы, работа с документами.	§ 8
17-18	Основные проблемы и тенденции развития современного общества.	2	Сравнительная характеристика видов общества: общие и отличительные черты.	Понятия по теме	Знать материал по теме, уметь анализировать, свою точку зрения.	Составление сравнительной таблицы «Типы обществ».	? к лекции
19	Общество как сложная динамическая система	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Понятия по теме	Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания.	Тест, проблемные задачи.	? к лекции
Экономика (30 часов)							
20-21	Рыночное общество	2	Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Рыночное общество.	Рынок, спрос, предложение, конкуренция	Знать, что представляет рыночное общество. Уметь анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества. Объяснять закономерности развития рыночной экономики.	Таблица, тест.	§ 9

22	Эволюция капитализма	1	Основные этапы развития капитализма. Современный капитализм и его черты..	Капитализм, империализм, черты капиталистического общества.	Знать основные этапы развития капитализма, особенности его современного периода. Уметь сравнивать особенности капиталистических отношений в разных странах.	Ответы на вопросы по теме.	§ 10
23-24	Переход России к рынку	2	Особенности перехода России к рынку. Либерализация, приватизация, финансовый кризис. Результаты реформ.	«Шоковая терапия», приватизация, национализация, кризис, либерализация цен.	Знать материал по теме. Уметь анализировать, доказывать свою точку зрения. Владеть монологической речью, работать с дополнительным материалом, использовать полученные знания в практических целях.	Работа с нормативными документами. Составить таблицу «Реформы 90-х гг. в России».	? к лекции
25-26	Рыночная экономика в условиях современной России. Рыночное общество.	2	Закономерности и противоречия рыночного общества. Профессионалы и профессионализм на современном рынке труда.	Рынок труда, биржа труда, рабочая сила, производительные силы.	Уметь объяснять эволюцию капитализма в России. Знать особенности современной экономики в России. Характеризовать экономическую политику РФ.	Решение практических задач.	? к лекции
27-28	Отношения между трудом и капиталом	2	Особенности трудовой деятельности людей в доиндустриальном и индустриальном обществе. Взаимоотношения труда и капитала.	Квалификация, профессионализм.	Знать основные понятия по теме. Разъяснять сущность специализации труда. Уметь анализировать профессионализм, квалификацию работника, опираясь на научные параметры.	Решение практических задач.	§ 11
29-30	Рынок труда	2	Рынок труда. Специализация труда. Безработица.	Биржа труда, рынок труда, виды безработицы.	Знать основные направления государственной политики в области занятости. Уметь анализировать профессионализм, квалификацию работника, опираясь на научные параметры.	Понятийный диктант.	? к лекции

31-32	Производитель на рынке	2	Экономика предприятия. ВВП. Закон спроса и предложения. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	ВНП, ВВП, фирма, отрасль, доход, издержки	Знать, что такое производство и что составляет основу. Характеризовать основные отрасли производства. Характеризовать модели поведения производителя на рынке. Знать определения по теме.	Составление схемы по ВВП. Составить словарики темы.	§ 12
33-34	Предпринимательство и бизнес.	2	Предпринимательство, как институт общества. Малый бизнес и его характеристика. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Формы организации бизнеса.	Малый бизнес, корпорации, товарищества.	Знать, в чём заключается сущность предпринимательства как социального и экономического института общества. Знать особенности организации малого бизнеса и его роль в экономике страны.	Индивидуальные задания. Таблица «малый бизнес». Положительные и отрицательные аспекты.	§ 13
35	Менеджмент и маркетинг	1	Менеджмент. Маркетинг.	Маркетинговые исследования	Знать основные принципы менеджмента и основы маркетинга.	Составить кластеры.	? к лекции
36-37	Инфраструктура рыночной экономики	2	Инфраструктура. Биржи. Рынок ценных бумаг.	Брокеры, дилеры, акция	Знать, что включается в понятие инфраструктура, какова её основа. Характеризовать разные виды рынков. Знать понятия по теме.	Схема «Виды рынков».	§ 14
38	Банковская система	1	Банковская система роль ЦБ в банковской системе. Финансовые институты. Банковская деятельность.	Инфляция, виды банков.	Давать характеристику банкам и банковской деятельности. Объяснять причины и последствия инфляции.	Таблица «Функции современных банков».	? к лекции

39-40	Роль государства в экономике	2	Роль государства в экономике. Бюджет. Профицит и дефицит бюджета.. Государственный бюджет.	Бюджет, профицит.	Знать, в чём заключается деятельность государства как экономического субъекта. Знать, какие существуют способы воздействия государства на экономику. Знать понятие «государственный бюджет» и его характеристики.	Составить сравнительную таблицу «Профицит и дефицит бюджета»	§ 15
41	Налоговая система	1	Налоговая система. Налоги, уплачиваемые предприятием. Налогообложение.	Налогообложение	Характеризовать современную систему налогообложения, функции налогов.	Задание на характеристику основных видов налогов. Групповая работа на заполнение налоговой декларации.	? к лекции
42-43	Мировая экономика	2	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.	Мировая экономика	Знать понятия по теме. Знать основы государственной политики в области международной торговли. Уметь характеризовать глобальные экономические проблемы.	Задание на выделение основ государственной политики в области международной торговли. Ответы на проблемные вопросы.	? к лекции
44-46	Предпринимательство и бизнес в современной России	3	Что нужно знать тому, кто хочет стать предпринимателем. Проблемы банковской системы в нашей стране. Роль государства в экономике общества. Льготное налогообложение. Протекционизм в политике государства.	Протекционизм	Знать материал по теме, анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой.	Составить тезисный план «Как стать предпринимателем в России», аргументировать каждое положение. Анализ материалов СМИ. Участие в дискуссии.	? к лекции

47-48	Экономика	2	Систематизация и обобщение изученного материала.		Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания.	Тестовые задания, решение проблемных заданий. Итоговый опрос (зачёт).	? к лекции
<i>Политика, как общественное явление (21 ч.)</i>							
49	Политическая власть	1	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Политика как общественное явление. Политическая система, её структура и сущность. Власть.		Характеризовать особенности властных отношений. Анализировать государства с точки зрения определённого типа власти. Знать понятия по теме.	Составить сравнительную таблицу «Типы власти», «Политическая система».	§ 16
50-51	Сущность и организация государства.	2	Государство как главный институт политической власти. Признаки и функции государства. Территориальная организация государства. Государство. Формы государства: унитарное, федеративное, конфедерация.	Типы власти	Знать, что представляет собой государство как институт политической системы общества. Характеризовать признаки государства. Описывать особенности территориального устройства государства на конкретных примерах.	Задание на выделение особенностей территориального устройства государств. Таблицы «Признаки государства», «Формы государства».	§ 17
52	Местное самоуправление. Политическая власть в Карелии.	1	Сущность и функции местного самоуправления. Из истории местного самоуправления.		Знать сущность местного самоуправления и его роль в обществе. Характеризовать основные функции местного самоуправления.	Составить схему «Местное самоуправление».	§ 18

53-54	Модели политической системы современного общества	2	Сущность политической власти. Основные модели политических систем.		Знать материал по теме. Уметь: анализировать материал, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, слушать, работать с дополнительной литературой.	Участвовать в семинаре по заявленной теме.	? к лекции
55-56	Политическая жизнь	2	Политическая жизнь общества. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её ценности, признаки. Выборы в демократическом обществе. Политическая деятельность. Политические цели и средства. Опасность политического экстремизма.	Модели политических систем	Знать, что такое политическая жизнь общества. Характеризовать сущность политических режимов государств. Знать признаки демократии. Уметь выделять политические цели и средства.	Задание на выделение признаков правового государства. Составить словарь темы, таблицу «Политические режимы».	§ 19
57-58	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.	2	Избирательное право и его сущность. Избирательная кампания. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль СМИ в жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя.	Политический режим, типология режимов	Знать формы участия граждан в политической жизни страны. Давать характеристику политической партии, определять сущность их функций. Уметь разяснять основы политической программы партии. Давать оценку деятельности СМИ.	Задание на выделение функций политических партий. Составить схему «Многопартийность в России». Анализ материалов СМИ.	§ 20

59	Основные общественно-политические течения современности	1		Избирательное право	Знать определения по теме. Характеризовать современные общественно-политические течения.	Сравнительная таблица «Основные типы политической философии».	? к лекции
60	Субъекты политической жизни	1	Политические группы как субъекты политической жизни. Лобби.	Политические группы	Знать кто может выступать в роли субъекта политической жизни. Характеризовать модели поведения субъектов политической жизни. Объяснять деятельность «лобби» и их роль в общественной жизни. Оценивать свой статус и роль в политической жизни, уровень политической культуры.	Работа с понятиями. Составить таблицу для сравнения свойств и различий групп давления, группы интересов, лобби.	§ 21
61	Политическая элита	1	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	Элита	Знать определения по теме. Характеризовать особенности современной элиты.	Задание на характеристику современной элиты.	? к лекции
62	Гражданское общество и государство	1	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества. Гражданские инициативы.	Избирательная кампания	Знать признаки гражданского общества, характеризовать взаимоотношения государства и общества.	Составить таблицу «Проблемы формирования гражданского общества».	? к лекции
63	Политический процесс в России	1	Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.	Формы участия граждан	Знать особенности политического процесса в России. Давать оценку избирательной кампании.	Работа с нормативными документами.	? к лекции

64-66	Я и политика	3	Основные формы участия граждан в политической жизни страны. Кто и как становится лидером в политике? Партийная борьба за власть в российском обществе.		Знать материал по теме. Уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, работать с дополнительной литературой, использовать приобретённые знания.	Решение проблемных задач, выполнение проблемных заданий.	? к лекции
67	Политическая система общества	1	Систематизация и обобщение изученного материала по теме.		Знать основные вопросы темы. Уметь анализировать и обобщать полученные знания.	Решение проблемных задач, выполнение проблемных заданий.	
68	Политическая система общества	1	Систематизация по обобщению изученного материала по разделу.		Знать основные вопросы раздела. Уметь анализировать и обобщать полученные знания.	Тестовые и проблемно-логические задания.	
69-70	Резервные уроки. Кино-уроки, встречи с интересными людьми, творческие уроки	2					

Календарно-тематическое планирование Обществознание 11 класс

Учебник: Обществознание.
А.И.Кравченко,
М., Русское слово, 2012 г.

2 часа в неделю
70 часов в год

№ урока	тема	Кол-во часов	Элементы содержания образования	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающегося	Вид контроля	Дом. задание
<i>Политическая система общества (7 часов)</i>							
1-2	Политическая власть. Типы политической власти.	2	Особенности властных отношений. Основные типы власти и их характеристика. Легитимизация власти и её основания.	Способы влияния, политическая власть, ветви власти, легитимизация, легальная власть.	Знать: определение понятий. Уметь характеризовать особенности властных отношений, анализировать конкретное государство с точки зрения определённого типа власти.	Определение понятий, подбор и анализ материалов СМИ.	§ 16
3-4	Сущность государства. Организация государства.	2	Теории происхождения государства. Признаки государства. Территориальная организация государства.	Государство, признаки государства, теории происхождения государства.	Знать: что такое государство, основные признаки государства, определение понятий государства. Уметь описывать особенности территориального устройства государств на конкретных примерах.	Составление схемы «Формы государства».	§ 17
5-6	Местное самоуправление. Проблемы местного самоуправления.	2	Из истории местного самоуправления. Сущность местного самоуправления.	Функции местного самоуправления, глава поселения, земство.	Знать особенности и земского движения. Определения понятий. Уметь определять сущность местного самоуправления. Характеризовать основные функции самоуправления.	Подбор материалов СМИ по проблеме местного самоуправления.	§ 18

7	Модели политической системы современного общества.	1	Сущность политической власти. Основные модели политической власти. Государство – стержень и основа политической власти. Политическая система России.	Политическая система, партии, профсоюзы.	Знать: понятия и функции политической системы, определение основных понятий. Уметь давать оценку, высказывать оценочные суждения по поводу концепций политической системы; определять тип современной системы конкретного государства; характеризовать политическую систему России.	Составить схемы «Функции политической системы», «Типы политической системы».	§ 18
<i>Политическая жизнь общества (9 часов)</i>							
8-9	Условия политической жизни. Политический режим. Гражданин и гражданство.	2	Политическая жизнь общества и её характеристика. Политический режим. Сущность демократии. Гражданин и гражданство.	Демократия, гражданин, гражданство, Закон о гражданстве.	Знать определение понятий, что такое политическая жизнь. Уметь характеризовать политический режим государства, определять сущность гражданства, объяснять его юридические и политические основы.	Эссе.	§ 19
10-11	Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.	2	Избирательное право, его сущность. Политическая партия: понятие, признаки, функции.	Виды политических партий, признаки и функции партий, избирательное право.	Знать определение понятий, формы участия граждан в политической жизни страны. Уметь характеризовать политические партии, определять сущность их функций, разъяснять сущность программы партии, классифицировать политические партии.	Анализ политических программ, составление сравнительной таблицы.	§ 20
12	Политическая философия.	1	Политическая философия как система взглядов на устройство общества.	Консерватизм, либерализм, социалистическое учение, фашизм.	Знать основные понятия. Уметь характеризовать и сравнивать основные типы политической философии.	Сравнительная философия.	? к лекции

13-14	Субъекты политической жизни.	2	Политические группы как субъекты политической жизни. Механизм лоббирования. Молодёжные политические организации.	Лобби, модели поведения субъектов.	Знать кто является субъектом политической жизни. Уметь характеризовать модели поведения субъектов политической жизни, объяснять деятельность лобби и его роль в общественной жизни страны, оценивать свой статус и роль в политической жизни, уровень политической культуры.	Подбор и обобщение фактов по материалам СМИ.	§ 21
15-16	Я и политика	2	Основные формы участия граждан в политической жизни страны. Политическое лидерство, партийная борьба за власть в российском обществе.	Политическая жизнь, партии, лидерство.	Знать основные понятия урока. Уметь приводить конкретные примеры способов и форм участия граждан в политике, проводить анализ материалов СМИ о политической жизни страны.	Анализ материалов СМИ.	§ 21
Закон и право (9 часов)							
17-19	Происхождение права. Формы и структура права.	3	Основные концепции о происхождении сущности права. Структура права. Действие закона.	Нормы права, отрасли права, правовая система.	Знать определение понятий, нормы права, отрасли права. Уметь объяснять сущность отдельных концепций правопонимания, разьяснять действие закона во времени, пространстве, по кругу лиц.	Тест, таблица «Теории происхождения права», практикум.	§ 22 (1)
20-21	Правосудие в современной России: судебная система.	2	Правосудие и эволюция судебной системы в России. Судебная система в РФ. Основные принципы российского судопроизводства.	Судебная система, коллегиальность, присяжные заседатели.	Знать определение понятий. Уметь составлять исковое заявление, разьяснять особенности российского судопроизводства, описывать судебную систему РФ.	Составление искового заявления.	§ 23 (2)

22	Обобщение «Принципы судопроизводства».	1				Тест, карточки.	
23-24	Юридическая ответственность.	2	Поведение человека в правовой сфере. Юридическая ответственность и её виды.	Презумпция невинности, дееспособность правоспособность.	Знать что такое юридическая ответственность, когда она наступает, определение понятий. Уметь характеризовать состав правонарушения, различать поступки с точки зрения правомерности и неправомерности поведения.	Схема «Обстоятельства, исключющие преступность деяния».	§ 24 (3)
25	Освобождение от уголовной ответственности	1	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие юридическую ответственность.		Уметь работать с Уголовным кодексом.	Таблица «Виды юридической ответственности».	§ 24 (3)
Частное право: предпринимательство и закон (5 часов)							
26-27	Трудовые права российских граждан	2	Предпринимательство и закон. Трудовые права граждан России. Заключение и прекращение трудового договора.	Трудовой договор, предпринимательство, бизнес, физическое и юридическое лицо, контракт, эмансипация.	Знать определение понятий, правовые особенности регулирования основных форм предпринимательской деятельности. Уметь разьяснять сущность правоспособности и дееспособности, составлять трудовой договор.	Составление трудового договора, анализ правовых документов.	§ 25 (4), эссе.
28-29	Семья и брак.	2	Семья и право. Брак и его правовое регулирование. Правовые взаимоотношения родителей и детей.	Брачный контракт, нуклеарная семья, частное право, эмансипация.	Знать определение понятий, права и обязанности супругов и детей. Уметь разьяснять сущность института брака, составлять брачный контракт.	Составление брачного контракта.	§ 28

30	Поведение человека в правовой сфере.	1	Почему мы нарушаем закон? Как защитить свои права.	Все понятия по разделу	Материалы СМИ о правонарушениях.	Выступление на семинаре. Дискуссия «Наказания ужесточать или смягчать?»	Эссе «Смертная казнь: за и против».
<i>Социальная система общества (9 часов).</i>							
31-33	Социальная стратификация. Исторические типы стратификации.	3	Социальная стратификация и её сущность. Рабство, кастовое общество, сословное и классовое общество как система социальной стратификации.	Страта, класс, сословие, престиж, власть, рабство.	Знать основные понятия. Уметь объяснять сущность социальной стратификации, объяснять положение моделей определённого социального класса.	Практикум.	§ 26
34-35	Социальная мобильность	2	Социальный статус. Социальная мобильность.	Вертикальная и горизонтальная мобильность.	Знать определение понятий. Уметь объяснять сущность социального статуса, характеризовать виды социальной мобильности, анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности.	Составление таблицы «Виды социальной мобильности».	§ 27
36-37	Семья и брак. Функции семьи.	2	Добрачное поведение. Брак и создание семьи. Современная семья.	Помолвка, нуклеарная и расширенная семья.	Знать роль семьи в развитии общества, функции брака и семьи, определение понятий. Уметь пояснять сущность брака как социального института общества, анализировать различные виды семей и взаимоотношения их членов.	Составление таблицы «Функции семьи для человека и общества».	§ 28
38-39	Как добиться успеха в бизнесе и личной жизни.	2	Социальная стратификация в современном обществе. Как можно сделать карьеру и добиться высокого социального статуса. Успех в личной жизни.	Успех, карьера, самореализация.	Знать определение понятий. Уметь приводить конкретные примеры, поясняющие особенности социальной стратификации и России. Анализировать материалы СМИ.	Составление «рецепта успеха». Анализ материалов СМИ.	? к лекции.

Взаимодействие людей в обществе (9 часов).

40-41	Социальное взаимодействие. Формы социального взаимодействия.	2	Что такое социальное взаимодействие. Основные формы взаимодействия людей.	Корпорация, конкуренция, конфликты.	Знать определения понятий. Уметь разъяснять сущность социального взаимодействия, характеризовать основные элементы и формы социального взаимодействия.	Составление схемы «Формы взаимодействия людей».	§ 29
42-43	Конфликт и протестное движение	2	Конфликт и основные способы его разрешения. Протест как активная форма конфликтного поведения. Социальные движения и их характеристика.	Виды конфликтов, социальный протест.	Знать особенности конфликтов, возникающих в обществе, давать советы по их разрешению, определение понятий. Уметь пояснять сущность социальной напряжённости общества, характеризовать протестные формы поведения людей.	Анализ ситуаций.	Вопрос проблема, § 30
44	Социальный контроль	1	Социальный контроль и его элементы. Виды санкций. Формы социального контроля.	Санкция, самоконтроль.	Знать определение понятий. Уметь характеризовать особенности социальных норм и санкций, разъяснять особенности самоконтроля.	Сравнительная таблица «Формальный и неформальный конфликт»	§ 31
45-46	Отклоняющееся и противоправное поведение.	2	Девиянтное поведение. Деликвентное поведение и его характеристика.	Преступление.	Знать определения понятий. Уметь характеризовать сущность девиантного поведения, его формы. Выделять особенности деликвентного поведения. Пояснять причины отклоняющего поведения.	Проект решения актуальной социальной проблемы.	§ 32
47-48	Проблемы противоречия в поведении человека в обществе.	2	Конфликт в обществе. Причины, сущность и способы решения. Я и самоконтроль моего поведения. Проблема причинности правонарушений и способы с ними.	Протестное поведение.	Знать определения понятий. Уметь анализировать сообщения СМИ, характеризовать конкретные формы протестного движения.	Анализ сообщений СМИ.	§ 32, ? к лекции.

Культура и духовная жизнь (10 часов)

49-50	Этическая основа культура.	2	Культура и её понимание в современном мире. Основные ценности культуры.	Культура, мораль, ценности, этика.	Знать определения понятий по теме. Уметь характеризовать ценности, являющиеся стержнем культуры, объяснять особенности морально-нравственных и этических принципов, которые господствуют в обществе на определённом этапе его развития.	Синквейн «Культура»	§ 33
51-52	Нравственные чувства и моральное поведение	2	Нравственные чувства, моральное поведение и его оценка.	Мораль, нравственные нормы.	Знать определения понятий по теме. Уметь разъяснять влияние чувств на поведение людей, оценивать, анализировать поведение людей с точки зрения морали.	Анализ проблемных ситуаций.	§ 34
53-54	Нравственные категории и добродетели.	2	Нравственные категории, их виды. Проблема соотношения: добро и зло, добродетель и порок, стыд и совесть.	Нравственные нормы, принципы, идеалы.	Знать определение понятий. Уметь разъяснять сущность нравственных категорий. Характеризовать проявление добра и зла, формулировать и высказывать собственное суждение по теме.	Высказывать собственную точку зрения.	§ 35
55-56	Счастье. Удовольствие, гедонизм.	2	Что такое счастье. Гедонизм и его сущность.	Счастье. Гедонизм, удовольствие.	Знать определение понятий по теме. Уметь разъяснять основные концепции понимания счастья. Характеризовать гедонизм и его проявления.	Тест. Эссе «Счастье».	§ 36
57	Справедливость и равенство.	1	Понятие справедливости в современной науке. Проблема соотношения понятий: справедливость и равенство.	Справедливость, равенство.	Знать представления о сущности справедливости в истории и современности, определение понятий. Уметь оценивать поведение людей с точки зрения соблюдения принципа справедливости.	Моделирование ситуаций и анализ их.	§ 37

58	Проблема духовной жизни человека и общества.	1	Мораль и моральное поведение. Нравственные категории и их реализация в жизни. Формула счастья.	Мораль, формула счастья.	Знать определение понятий по теме. Уметь называть нравственные категории, разъяснять их сущность, оценивать поведение людей с точки зрения морали.		? к лекции.
<i>Внутренний мир и социализация человека (8 часов)</i>							
59-60	Структура человеческой психики.	2	Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека. Из чего состоит психика человека.	Психика, уровни психики.	Знать сущность психики как особой формы отражения действительности. Уметь анализировать роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека, объяснять структуру человеческой психики.	Таблица «Уровни психики»	§ 38
61-62	Элементы человеческой психики.	2	Основные элементы человеческой психики: инстинкты, потребности, привычки, мотивы, рассудок. Сущность человеческой деятельности.	Инстинкты, потребности, мотивы, привычки.	Знать сущность инстинктов и рефлексов, определение понятий. Уметь разъяснять особенности потребностей человека в жизни, характеризовать привычки людей, указывать их виды, мотивы-побудители действий людей.	Устный опрос.	§ 39
63-64	Влияние обществ на личность.	2	Социализация и её сущность. Формирование личности. Проблемы взаимоотношений подростков, проблемы общения.	Социализация, сленг.	Знать определение понятий. Уметь объяснять сущность процесса социализации личности, объяснять взаимоотношения родителей и детей, характеризовать основные проблемы подросткового возраста.	Моделирование ситуаций и анализ их.	§ 40
65-66	Проблемы социализации человека.	2	Я и мой внутренний мир. Как общество влияет на личность. Роль личности в историческом процессе.	Личность, исторический процесс, прогресс, регресс.	Знать основные понятия по теме. Уметь разъяснять элементы человеческой психики и сознания, показывать на конкретных примерах богатство внутреннего мира человека, показывать различные аспекты взаимовлияния общества и личности.	Приводить примеры материалов СМИ.	? к уроку.

Актуальные проблемы современного общества (4 часа)

67-68	Актуальные проблемы современного общества.	2	Социальная жизнь и проблемы её познания. Глобализация человеческого общества. Модернизация. Политическая и социальная жизнь. Перспективы, проблемы прогнозирования.	Глобализация, модернизация.	Знать основные понятия по теме. Уметь находить в литературе ответы на важнейшие проблемы современности, оценивать различные точки зрения, концепции решения современных социальных проблем. Объяснять проблемы глобализации человеческого общества.	Задания в группах.	? к лекции.
69-70	Политическая система общества	2	Закрепление понятий, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.			Выполнение проблемных заданий. Тестирование.	