

Пояснительная записка

Программа по предмету «Проектная исследовательская деятельность» составлена в соответствии с документами:

Документы федерального уровня

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

Документы регионального уровня

- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК «Об образовании» (принят ЗС РК 19.12.2013).

Локальные акты школы

- Положение о рабочей программе МКОУ Лендерская СОШ

Учебный план МКОУ Лендерская СОШ

Рабочая программа самостоятельно разработана: 11 кл. – «Личность».

Курс рассчитан на 35 учебных часов

Класс	Кол-во часов в неделю	Час за год
11 кл. Личность	1	35

Структура программы ориентируется, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Развитие познавательных интересов,

интеллектуальных и творческих способностей посредством проведения проектно-исследовательских работ. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к окружающим, односельчанам, людям пожилого возраста, любви и уважения к своей школе.

Цели и задачи образовательной программы

Цель: Индивидуальное развитие личности учащегося, развитие творческой инициативы, воспитание чувств школьника, его эмоциональной чуткости, формирование ценностных ориентиров.

- Задачи:
- Стимулировать любознательность и "расковать" детей, высвободить их творческую энергию.
 - Формирование умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.
 - Формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса проводятся исследовательские экспедиции, используются индивидуальные занятия, самостоятельная работа учащихся, современные информационные технологии. Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания себя и окружающего мира различных методов (наблюдения, описания, беседы); использование для решения познавательных задач различных источников информации.

Оценивание успешности обучающегося в выполнении проекта или исследования.

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- количество новой информации использованной для выполнения проекта;
- степень осмысления использованной информации;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- практическое использование предметных знаний, умений, навыков;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формирование цели проекта или исследование;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечение объектами наглядности;
- владение рефлексией;
- творческий подход к подготовке объектов наглядности презентации;
- социальное и прикладное значение полученных результатов.

Учебно-тематический план

Всего 35ч.

- I. Введение – 1 ч.
- II. Знакомство с работой по проекту «Жизнь поселения» - 7 ч.
- III. Личность – 27 ч.

Содержание учебного предмета

Сбор информации об учителях и выпускниках Лендерской школы, знакомство с жизнью и деятельностью учителей, выпускников; привитие учащимся любви и уважительного отношения к школе и месту своего проживания; привитие навыков исследовательской деятельности.

I. Введение – 1 ч.

Цели и задачи проектной исследовательской деятельности «Личность»

II. Знакомство с работой по проекту «Жизнь поселения» - 7 ч.

1. Знакомство с работой по проекту «Жизнь поселения» – 5 ч.

2. Экскурсия «По местам старого поселения Лендеры» - 2 ч.

III. Проект «Личность» - 27 ч.

1. Сбор информации об учителях и выпускниках Лендерской школы - 14 ч.

2. Обработка материалов по проекту «Личность» - 13 ч.

Тематическое планирование

№ урока по порядку	№ урока в теме	Тема урока	Основные понятия	Исследовательская деятельность
I		Введение (1 ч.)		
1	1	Цели и задачи проектной исследовательской деятельности «Личность»	Проектная исследовательская деятельность.	
II		Знакомство с работой по проекту «Жизнь поселения». (7 ч.)		
1		Знакомство с работой по проекту «Жизнь поселения» (5 ч.)		
2-6	1-5	Знакомство с работой по проекту «Жизнь поселения»		
2		Экскурсия «По местам старого поселения Лендеры» (2 ч.)		
7-8	1-2	Экскурсия «По местам старого поселения Лендеры»		Экскурсия на местности
III		Проект «Личность» (27 ч.)		

1		Сбор информации об учителях и выпускниках Лендерской школы (14 ч.)		
9-22	1-14	Сбор информации об учителях и выпускниках Лендерской школы		Работа над проектом «Личность»
2		Обработка материалов по проекту «Личность» (13 ч.)		
23-35	1-13	Обработка, оформление материалов по проекту «Личность»		Работа над проектом «Личность»