

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «История Карелии» составлена в соответствии с Республиканским базисным учебным планом 2006 года (Приказ Министерства образования и по делам молодёжи Республики Карелия от 05.05.06., № 599). Она предусматривает изучение учебного предмета «История Карелии» в 10-11 классах (35 часов в год (в рамках времени регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Учебный предмет «История Карелии» (10-11 классы) призван обеспечить формирование ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитания уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходивших в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребёнку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы

Данная методическая разработка составлена в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).

### Документы регионального уровня

- Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК «Об образовании» (принят ЗС РК 19.12.2013).

### Локальные акты школы

- Положение о рабочей программе МКОУ Лендерская СОШ
- Учебный план ООО МКОУ Лендерская СОШ

Рабочая программа по учебному предмету «История Карелии» учитывает инвариативную (обязательную) часть учебного курса и вариативную часть курса. Вариативная часть курса формируется на основе резерва свободного времени, установленного примерной программой (13% от общего объёма учебных часов).

Программа реализуется на основе учебно-методического комплекта учебник для 10-11 кл. «История Карелии» - Шумилов М. И. и др., - Петрозаводск: VERSO, 2007 г. Практикум «Край в котором мы живём» - Т. И. Агаркова, А. И. Кожанов – Петрозаводск: Изд.ПетрГУ, 2004.

Реализация содержания программы направлена на достижение следующих целей:

- Воспитание эмоционального, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;

- Освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- Формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социокультурной специфики родного края;
- Формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- Развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане ОУ.

Предлагаемая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания регионального компонента государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утверждённого приказом Министерства образования и по делам молодёжи Республики Карелия от 05.05.2006 (Приказ Министерства образования и по делам молодёжи Республики Карелия от 05.05.06., № 599) и Концепцией учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённой решением Коллегии Министерства образования Республики Карелия 07.06.2006. Программа предусматривает изучение учебного предмета «история Карелии» в 10-11 кл. (по 35 часов в год) в рамках регионального компонента государственного стандарта общего образования.

Место учебного предмета «История Карелии» в учебном плане ОУ

Учебный предмет	10 класс	11 класс	всего
История Карелии	1 час в неделю, 35 часов в год	1 час в неделю, 35 часов в год	70 часов

Используемые технологии, методы и формы работы.

Формы: общеклассные, групповые, парные, индивидуальные.

Методы: объяснительно-иллюстративные, словесные, репродуктивные, практические, наглядные, самостоятельной работы, игровые, контроля и самоконтроля, проективная методика, проблемное изложение ситуации, с использованием интерактивных средств.

Методы и приёмы учебной деятельности: наблюдение, проведение опытов, измерений, упражнения, эксперимент, мониторинг окружающей среды, исследование, поиск, сравнение, обобщение, анализ, формирование приёмов работы с картами, картосхемами, учебным рисунком.

Технологии: развивающие обучение, компьютерные технологии, проектная деятельность, технология уровневой дифференциации, технология опорных сигнальных листов, здоровьесберегающие технологии, технология интегрированного обучения.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории Карелии ученик должен знать/понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие системность истории Карелии, обусловленные целостностью исторического процесса;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем истории Карелии;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;

- Особенности исторического развития Карелии, её роль в российской и мировой цивилизации;

Уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках по истории края и источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Участвовать в исследовательской работе, представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, рецензии, публичной презентации.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися, толерантного отношения к иным точкам зрения;
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Карелии и России.

### Содержание курса «Истории Карелии»

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1	Карелия в древности	Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы. Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами.	3
2	Карелия и Великий Новгород в XI – XIV века	Карельская земля и её соседи. Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля. Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение вепсов и корелы. Погосты. Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей. Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Корельская земля. Корела. Защита Карелии от внешней угрозы в XII – XIV вв. отражение агрессии Швеции в XII веке. Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.	7
3	Карелия в составе России в XVI-XVII веках	Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI в. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы. Карелия при Иване Грозном. Местное	7

		самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция. Карелия в Смутное время. Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции. Наш край Во второй XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Культура и быт XIV – XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.	
4	Карелия в XVIII – первой половине XIX века	Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г. Р. – первый губернатор края. Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание. Наш край в первой половине XIX века. Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учёными. Н. Я. Озерецковский.	5
5	Карелия во второй половине XIX -начале XX века	Реформы 1860-1970-х годов. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт. Революционное движение в Карелии в 1905-1907 гг. наш край в условиях думской монархии. Культура во второй половине XIX – начале XX века. Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П. Н. Рыбников, И. А. Федосова.	13
6	Карелия в период революции 1917 г., Гражданской войны и интервенции.	Наш край в революции 1917 г. Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Пётр Фёдорович. Иностранная интервенция и гражданская в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края.	5
7	Карелия в 1920-1930-е гг.	Проблема национально-государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны. Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики. Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК. Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения. Культурное	7

		развитие в 1920-1930-е гг. языковая политика.	
8	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.	Советско-финляндская война 1939-1940 гг. образование Карело-Финской ССР. Боевые действия на территории республики в 1941-1945 гг. карельский прифронтовой тыл. Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения. Освобождение Карелии. Переход к мирной жизни.	9
9	Карелия в первое послевоенное десятилетие	Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства. Послевоенная деревня. Повседневная жизнь людей после войны.	5
10	Карелия в 1950-1980-е гг.	Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы. Общественно-политическая жизнь в 60-80-е гг. республика в условиях перестройки.	5
11	Карелия на современном этапе	Переход к рыночным отношениям. Развитие экономического кризиса. Стагнация производства. Либерализация общественной жизни. Республика Карелия в начале XXI века. Экономическое развитие. Трудовые ресурсы и социальное партнёрство. Преодоление сепаратизма и укрепление местных органов власти.	2
12	Культура Карелии во второй половине XX века.	Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Среднее профтехобразование. Научные учреждения. Литература и искусство. Русскоязычная, финоязычная карельская литература. Искусство и архитектура.	2

## История Карелии

10 класс

### Календарно-тематическое планирование

Учебник: История Карелии: Учебник для 10-11 кл. Петрозаводск, Versj, 2008. – 384 стр.

История Карелии с древнейших времен до наших дней.

Петрозаводск, 2001 г.

1 час в неделю

35 часов в год

№ урока	тема	Кол-во часов	Элементы содержания образования	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающегося	Вид контроля
	<b><i>Карелия в древности</i></b>	<b>3</b>				
1-2	Начало заселения территории края.	2	Хронология древнейшего периода. Освоение территории края.	Мезолит, неолит, петроглифы	Знать: хронологию. Древнейшего периода жизни предков, время заселения края, особенности мезолита и неолита. Уметь: различать два периода в жизни предков –	Таблица.

			Основные занятия переселенцев. Первые поселения людей.		мезолита и неолита.	
3	Поселение эпохи раннего металла и железного века.	1	Главные черты энеолита и железного века. Саами, саамские стойбища.	Энеолит, железный век, саами.	Знать: главные черты железного века и энеолита. Уметь характеризовать саами и знать территорию расселения саамов.	Работа с историческими документами
	<b><i>Карелия и Великий Новгород в XI-XV веках</i></b>	<b>7</b>				
4 -5	Корельская земля и ее соседи.	2	Карелы: территория расселения, занятия, происхождения самоназвания народа. Вепсы, территория, занятия. Участие прибалто-финнов в создании России.	Карелы, вепсы.	Знать: особенности жизни карел и вепсов. Уметь: видеть различия и сходство в жизни двух народов, показывать территорию их заселения.	Практикум, контурная карта.
6	Хозяйственное освоение Карелии.	1	Промысловая колонизация, международная торговля, развитие земледелия.	Колонизация, подсека, пашня.	Знать: направления колонизации, особенности подсечного земледелия. Уметь показывать по карте направления колонизации, различать подсечное земледелие от пашенного.	Контурная карта
7-8	Присоединение Карелии к Новгородской республике.	2	Начало Новгородской колонизации, приход русских крестьян в Карелию. Крещение веси и карелы. Погосты.	Аристократическая республика, паны-колбяги, погост	Знать особенности правления в Новгороде, направление новгородской колонизации, роль колбягов, крещение карел и веси. Уметь показывать направление колонизации по карте, отмечать их в контуре. Понимать значение крещения Карелии.	Устный блиц, контур.
9	Организация административного управления в крае.	1	Зарождение административного устройства. Обонежский ряд. Корельская земля.	Ряд, Обонежье, вотчина, Корельская земля, «пять родов».	Знать особенности административного управления. Уметь показывать на карте обозначенные земли.	УО, таблица
10	Защита Карелии от внешней	1	Отражение агрессии	Емь,	Знать: причины интервенции, основные	УО, таблица

	угрозы в XII – XIV веках.		Швеции. Ореховецкий мирный договор. Противодействие Москве.	крестоносный натиск, интервенция, бояре.	направления интервенции. Уметь показывать направления интервенции по карте, понимать значение заключения мирного договора.	
	<b><i>Карелия в составе России в XVI –XVII веках</i></b>	<b>7</b>				
11-12	Социально-экономические, административные и военные и преобразования в конце XV – начале XVI века.	2	Крестьяне и горожане их налоги, обязанности. Реформы местного самоуправления.	Дань, оброк, тягло, тяглицы, чернососшные и государственные крестьяне. Приказные управленцы. Своеземцы.	Знать сущность проводимых реформ, их значение для края. Понимать различия между категориями крестьян.	УО
13	Карелия при Иване Грозном.	1	Местное самоуправление, опричнина и первая шведская интервенция, возвращение Корельского уезда.	Интервенция, опричнина, Земщина, губная реформа.	Знать реформы, проведённые Иваном IV, последствия опричнины для края, значение возвращения уезда. Уметь показать на карте территории, входившие в опричнину и земщину.	Тесты. Контур.
14	Карелия в «Смутное время».	1	Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции.	Интервенция, царское «советование».	Знать направления интервенции, её последствия. Уметь показывать на карте, анализировать события, сравнивать первую и вторую шведские интервенции.	УО, контур, работа с историческими документами.
15	Наш край во второй половине XVII века.	1	Создание Олонецкого уезда, пашенные солдаты и их роль в крае. Восстания в крае.	Пашенные солдаты, бунтующая Карелия.	Знать изменения в административном устройстве, основные восстания в крае. Понимать причины народных выступлений. Уметь анализировать события.	Практикум, работа с документами.
16	Культура и быт края в XIV – XVII веках.	1	Устное народное творчество. Грамотность и книжность. Архитектура.	Руны, эпос, травники, рига, «северное письмо».	Знать пути распространения грамотности на территории Карелии. Уметь работать с иллюстративным материалом.	Сообщения.
17	Фильм «История Соловецкого монастыря».	1				УО

	<b>Карелия в XVIII – первой половине XIX века</b>	<b>5</b>				
18-19	Участие жителей края в Северной войне.	2	«Осударева дорога», петровские заводы, освобождение Карельского перешейка.	«Осударева дорога».	Знать причины Северной войны, основные военные действия на территории края. Уметь использовать материалы учебника и дополнительную литературу.	Хронологическая таблица.
20	Карелия в середине и второй половине XVIII века.	1	Деятельность олонцевских заводов, кижское восстание, административные преобразования	Доменные и самодувные печи, лафеты, литьё.	Знать промышленные предприятия, возникшие в изучаемый период. Уметь показать их местоположение на карте и составлять графическую карту.	Графическая карта
21	Карелия в первой половине XIX века.	1	Олонцевское воинство в Отечественной войне. Административное управление. Хозяйственная жизнь.	Ополчение, казённая металлургия, верфь.	Знать основные направления развития хозяйства. Уметь характеризовать достижения промышленности, видеть значение строительства заводов в нашем крае. Причины их упадка.	Карточки, тесты.
22	Культура и быт края..	1	Просвещение, библиотека и печать, театральная жизнь. Народное творчество. Здравоохранение. народное зодчество, изучение края.	Гимназия, ведомости, Кижы, «Марциальные воды», «Поденные записки», Э. Лённрот.	Изучить основные достижения культуры этого периода. Уметь характеризовать основные памятники культуры, понимать значение их для нашего народа.	Сообщения, таблица.
	<b>Карелия во второй половине XIX – начале XX века.</b>	<b>13</b>				
23-24	Реформы 1860-1870 – х годов.	2	Освобождение крестьян, земская, городская, судебная, военная реформы.	Государственные помещичьи крестьяне, земства, гласные, присяжные	Знать сущность реформ, особенности проведения, результаты. Уметь работать с документами, анализировать их, проводить сравнения.	Таблица, работа с документами
25	Социально-экономическое развитие края в пореформенный период.	1	Пореформенная деревня, промышленность, торговля, транспорт,	Крепостное право, тарантас, кабриолет, центры	Знать основные направления развития края. Уметь характеризовать темпы развития, достоинства и недостатки развития. Закрепить навыки анализа и	Тесты.



			социальные изменения.	лесопиления, крестьянин-помор.	сравнения.	
26	Революционное движение в Карелии в 1905-1907 годах.	1	Начало революционных событий, рабочее движение, крестьянское движение.	РСДРП, кадеты, эсеры.	Знать основные революционные события. Уметь характеризовать их, сравнивать с событиями в России.	Работа с историческими документами.
27	Наш край в условия думской монархии.	1	Временная стабилизация положения и новая аграрная реформа. Хозяйственный подъём. Первая мировая война.	Государственная дума, Мурманская железная дорога.	Знать основные тенденции развития края, основные военные события, значение строительства МЖД. Уметь характеризовать особенности хозяйственного развития.	УО
28-29	Культура Карелии во второй половине XIX – начале XX века.	2	Народное образование, здравоохранение, краеведение.	Губернская земская больница, профессиональная школа.	Знать основные достижения культуры, имена деятелей культуры.	Презентации и др. творческие работы
30-31	Деревянное зодчество Карелии	2	Музейное занятие.			
32-35	Кино-уроки, встречи с интересными людьми, творческие лаборатории.	4				Вопросы по материалам занятия

## История Карелии

## 11 класс

Учебник: История Карелии: Учебник для 10-11 кл. Петрозаводск, Versj, 2008. – 384 стр.  
История Карелии с древнейших времен до наших дней.  
Петрозаводск, 2001 г.

1 час в неделю  
35 часов в год

№ урока	тема	Кол-во часов	Элементы содержания образования	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающегося	• Вид контроля
1	<i>Карелия в начале XX века</i>	1	Повторение основных событий второй половины XIX века.	Индустриализация, революция.	Знать основные понятия, изучаемые по теме «Карелия во второй половине XIX века».	УО

	<b><i>Карелия в период революции 1917 года, Гражданской войны и интервенции</i></b>	<b>4</b>				
2	Наш край в революции 1917 года.	1	Начало революционных событий. Рабочее и крестьянское движение.	Февральская революция, Петрозаводский Совет.	Знать основные события Февральской революции, характеризовать деятельность политических партий.	Работа с историческими документами
3	Утверждение советской власти в Карелии.	1	Установление советской власти на местах. Первые революционные преобразования.	ВЦИК, СНК	Знать какие политические силы влияли на развитие событий, первые преобразования сов. власти. Уметь самостоятельно вести поисковую деятельность.	УО, работа с историческими документами.
4 -5	Иностранная интервенция и Гражданская война в крае.	2	Начало вторжения финнов. Оборона края. Введение чрезвычайных мер. Освобождение края.	Интервенция, Антанты, «военный коммунизм».	Знать особенности гражданской войны в Карелии. Уметь анализировать текст документа.	Хронологическая таблица.
	<b><i>Карелия в 1920 – 1930 –е годы</i></b>	<b>7</b>				
6	Образование Карельской автономии.	1	Создание Карельской Трудовой Коммуны. Первые шаги национального самоопределения. Преобразования КТК.	КТК, коммуна, профсоюзы.	Знать о деятельности КТК. Уметь делать выводы, работать с контуром, составлять таблицу.	Таблица по Всекарельским съездам Советов.
7-8	Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики.	2	Промышленность и транспорт. Карельская деревня. Кооперация.	Кооперация, ГЭС	Знать факторы, повлиявшие ускорению восстановления сельского хозяйства. Уметь привести примеры.	Тесты.
9-10	Социально-экономическая перестройка 1930 –х годов.	2	Индустриализация. Формирование рабочего класса. Коллективизация крестьян	ББК, МТС	Знать основные особенности промышленного развития Карелии в 30-е гг. , особенности коллективизации в крае. Уметь оценить значение ББК	УО, работа с документами.
11	Общественно-политическая жизнь.	1	Система советского управления. Общественные	«Красные финны», «враги народа».	Знать основные понятия, причины политических репрессий в Карелии. Уметь подготовить рассказ по	Практикум. Сообщения.

			организации. Социально-демографические изменения. Повседневная жизнь		дополнительному материалу.	
12	Культурное развитие республики в 1920 -1930-е годы.	1	Языковая политика. Образование. Культурно-просветительская работа. Наука. Литература и искусство.	«Кантеле».	Знать особенности культурной политики. Уметь готовить сообщение.	Сообщения
	<b><i>Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн</i></b>	<b>9</b>				
13-14	Наш край в условиях советско-финляндской войны 1939-1940 годов.	2	Начало войны. Завершение войны. Изменение статуса республики. Начало освоения новых районов.	Зимняя война, «Финская народная армия».	Знать причины, основные события, итоги зимней войны. Уметь составить план ответа.	УО, хрон. Табл.
15	Начало Великой Отечественной войны на территории Карелии	1	Мобилизация сил и ресурсов на военные цели. Боевые действия на фронте.	Мобилизация, ИБ. Эвакуация.	Знать основные направления деятельности руководства в начале войны. Уметь работать с материалами, составлять таблицу.	Таблица событий.
16	Карельский прифронтовой тыл	1	Всё для фронта, всё для победы!	Трудовая мобилизация.	Знать основные направления и результаты деятельности руководства и населения в первые месяцы войны.	Карточки. Хронологическая таблица.
17-18	Оккупационный режим. Война в тылу противника.	2	Оккупационный режим. Деятельность подпольщиков.	Оккупация.	Знать особенности партизанского движения в Карелии. Уметь работать на контуре, подтверждать факты примерами.	УО
19	Освобождение Карелии.	1	Свирско-Петрозаводская операция.	Флотилия.	Знать особенности освобождения Карелии. Уметь заполнять таблицу, писать эссе, готовить материал для экскурсии.	Хронологическая таблица
20	Семинар «Герои земли Карельской».	1		Героизм.	Уметь обобщать изученный материал, представлять и презентовать подготовленный материал. Имена	

					героев.	
21	Переход к мирной жизни.	1	Начало восстановительных работ. Изменение территории республики.	Возрождение.	Знать основные документы по изменению территории республики, ход восстановительных работ.	Тесты
	<b><i>Карелия в первое послевоенное десятилетие</i></b>	<b>5</b>				
22-23	Возрождение промышленности и транспорта.	2	Массовая эвакуация населения. Восстановление промышленности и транспорта. Самоотверженный труд.	Резэвакуация.	Знать основной ход эвакуации. Первые восстановленные объекты. Уметь анализировать произведённую работу трудящимися Карелии. Имена тружеников.	Практикум, сообщения.
24	Послевоенная деревня.	1	Трудности колхозного производства. Попытки стабилизации положения в деревне.	МТС, совхоз «Салми».	Знать трудности послевоенной деревни, имена тружеников. Уметь работать с документами, делать вывод по прочитанному.	УО
25-26	Повседневная жизнь людей после войны.	2	Материальное положение и быт. Общественно-политическая обстановка.	Достаток, жилищная проблема.	Знать материальное положение людей, уметь сравнивать послевоенную жизнь с довоенной. Уметь видеть главные отличия.	УО
	<b><i>Карелия в конце 1950-х – 1980 – е годы</i></b>	<b>5</b>				
27	Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении.	1	Восстановление прежнего статуса республики. Реорганизация управления промышленностью. Положение в сельском хозяйстве. Повышение уровня	Реорганизация, XX съезд партии.	Знать сущность реорганизации. Уметь видеть изменения, которые произошли в республике.	УО

			жизни.			
28-29	Социально-экономическое положение в республике в конце 1960- первой половине 1980-х годов.	2	Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве. Трудовое подвижничество. Демографические и социальные проблемы.	Подвижничеств о.	Знать сущность реформ. Выделять демографические и социальные проблемы. Уметь анализировать документы.	УО, анализ документа.
30	Общественно-политическая жизнь.	1	Массовые мероприятия. Новая конституция.	Конституция, развитой социализм.	Знать основные общественно-политические мероприятия. Уметь работать с документами.	Сообщения
31	Республика в условия перестройки.	1	Поворот к обновлению общества. Начало перестройки в экономике.	Перестройка, гласность.	Знать основные этапы перестройки. Уметь анализировать события.	Практикум
	<b><i>Карелия на современном этапе</i></b>	<b>2</b>				
32	Переход к рыночным отношениям.	1	Развитие экономического кризиса. Стагнация производства. Либерализация общественной жизни.	Декларация, суверенитет	Знать основные события указанного периода. Уметь анализировать документ.	Практикум
33	Республика Карелия в начале XXI века.	1	Экономическое развитие. Трудовые ресурсы и социальное партнёрство. Преодоление сепаратизма и укрепление местных органов власти.	Сепаратизм, партнёрство.	Знать основные направления развития республики. Уметь работать с документами.	Практикум
	<b><i>Культура Карелии во второй половине XX века</i></b>	<b>2</b>				

34	Развитие образования и науки.	1	Общеобразовательная школа. Среднее профтехобразование. Научные учреждения.	«Закон об образовании»	Знать основные виды школ, учебных заведений. Уметь работать с документом.	Анализ и характеристика документа.
35	Литература и искусство.	1	Русскоязычная, финноязычная карельская литература. Искусство и архитектура.		Знать основные произведения литературы и искусства. Уметь характеризовать их.	Работа с литературой школьной библиотеки.