

**Учебный план
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Лендерской средней общеобразовательной школы
2015 – 2016 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю / Количество часов в год		
		X	XI	
Федеральный компонент	инвариантная часть	Название		
		Русский язык	1/35	1/35
		Литература	3/105	3/105
		Английский язык	3/105	3/105
		Математика: алгебра и начала анализа	2/70	2/70
		геометрия	2/70	2/70
		История	2/70	2/70
		Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70
		Итого:	22/ 770	22/ 770
	Вариативная часть	Физика	1/35	1/35
		География	1/35	1/35
		Информатика и ИКТ	1/35	1/35
		Искусство (МХК)	1/35	1/35
		Технология	1/35	1/35
		Итого:	5/175	5/175
	Региональный (национально-региональный) компонент, компонент ОУ	История Карелии	1/35	1/35
		Проектная исследовательская деятельность:		
		«Личность»		1/35
		«В мире интересного»	1/35	
Итого:		2/70	2/70	
Русский язык		1/35	1/35	
Алгебра и начала анализа		1/35	1/35	
Элективные курсы:				
«Основы права»		1/35		
«Личность на фоне российской истории XX века»			1/35	
«Многоаспектный анализ текста»	1/35			
«Написание сочинения – рассуждения»		1/35		
«Решение сложных задач математики»	1/35	1/35		
Итого:	5/175	5/175		
ИТОГО:		34/1190	34/1190	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе.		34/1190	34/1190	

**Пояснительная записка
к учебному плану
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Лендерской средней общеобразовательной школы
на 2015 – 2016 учебный год**

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого МО РФ и МО РК. Конкретное содержание реализуется в учебном плане школы, который определяет приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения Лендерской средней общеобразовательной школы на 2015/2016 учебный год составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ;
- Приказа МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Республиканского базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РК от 05.05.2006г. № 599 (с изменениями от 22.02.2012 года № 126, от 23.06.2011 года № 352);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012г. № 1067, зарегистрированным в Минюсте России 30 января 2013г., регистрационный № 26755);
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный № 19993).

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов, а также компонента образовательного учреждения по классам.

На основании действующих нормативных правовых актов на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 учебных часа в неделю в 10 и 11 классах.

Школа работает в режиме пятидневной недели. Учебный план состоит из четырех частей: инвариантной, вариативной, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана на ступени среднего общего образования направлен на овладение выпускниками необходимого минимума знаний, навыков и умений, обеспечивающего возможность завершения образования в старшей школе, в том числе на:

- продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания;
- продолжение нравственного, физического и духовного становления выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- формирование психологической и интеллектуальной готовности их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечение развития теоретического мышления, высокого уровня общекультурного развития;
- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- выделение приоритетных образовательных областей по запросам обучающихся и родителей;

